

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

д.э.н., профессор
Б.Н.Макаренко

«11 ноября 2023 г.



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ В
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ростов-на-Дону

2023 год

Составитель: д.п.н., профессор Оганян Т.Б.

Реализация государственной молодежной политики является одним из ведущих направлений деятельности российского государства. При этом особенно остро на всех уровнях государственного управления стоит вопрос разработки и апробации новых технологий работы с различными категориями молодежи, нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики, повышения уровня профессиональной компетентности специалистов этой сферы.

Работа с молодежью в настоящее время является приоритетной как в нашей стране, так и за рубежом. Это определяется тем, что молодежь является стратегическим ресурсом развития страны, и все вопросы, связанные с жизнью молодых людей, входят в сферу национально-государственных интересов.

Для тех, кто активен и желает вести за собой других, а также занимается общественной деятельностью, существует специальность «Организация работы с молодежью».

В рамках учебной магистерской программы предусмотрена подготовка высококлассных специалистов, которые смогут профессионально решать задачи организации работы с молодёжью: участвовать в аналитической работе, заниматься организационно-управленческой и прогностической деятельностью, обеспечивать информационную поддержку

молодежи и молодежных проектов, взаимодействовать с государственными и общественными структурами, которые представляют интересы молодежи.

Магистр с дипломом «Организация работы с молодежью» сочетает в себе качества педагога, руководителя, социального работника, менеджера, государственного служащего и психолога, обладает способностью и готовностью к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в сфере молодежной политики.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Порядок проведения вступительных испытаний в магистратуру по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью»**
- 2. Программа подготовки к вступительному экзамену по направлению «Организация работы с молодежью»**
- 3. Примерные тестовые задания**

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

При поступлении в магистратуру по направлению **39.04.03 «Организация работы с молодежью»** проводится комплексный экзамен, который представляет собой междисциплинарное тестирование для определения уровня знаний абитуриента по направлению подготовки.

Тестирование проводится в письменной форме. Перед началом экзамена члены вступительной комиссии выдают абитуриентам, присутствующим на экзамене и имеющим экзаменационный лист и документ, удостоверяющий личность, по одному тестовому заданию и бланку ответов. На бланке ответов указывается фамилия, имя, отчество абитуриента, номер варианта тестового задания. В случае отсутствия указанных сведений на бланке ответов результаты тестирования комиссией не засчитываются. Замена абитуриентом полученного варианта тестового задания не допускается.

Критерии оценки результатов тестирования:

Тестовое задание содержит 25 вопросов, для каждого вопроса предложено 3-4 варианта ответов. На каждый из вопросов тестового задания может быть только один правильный ответ. Время на проведение теста – 60 минут. Результаты междисциплинарного экзамена оцениваются по стобальной шкале. За каждый положительный ответ теста - присваивается **4 балла**. Абитуриент, набравший **менее 30 баллов**, считается **не сдавшим** экзамен.

Во время экзамена абитуриентам запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием.

2. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

Тема 1. Нормативно-правовая база работы с молодежью

Основные положения государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные законодательные акты о социальной защите молодежи. Правовые основы работы с молодежью. Проблемы региональной и муниципальной молодежной политики. Молодежные движения и инициативы в России и за рубежом.

Тема 2. Положение молодежи в обществе

Социальные проблемы современной молодежи. Понятие о молодежных субкультурах. Становление карьеры молодежи в России. Становление карьеры молодежи за рубежом. Участие молодежи в общественно-политической жизни современной России. Проблема лидерства в молодежной среде. Молодежь в сфере образования. Молодежь в сфере науки. Молодежь в сфере культуры. Миграционные процессы в молодежной среде. Проблемы межэтнической коммуникации молодежи в России и за рубежом.

Тема 3. Организационные основы работы с молодежью

Психологические и педагогические подходы к работе с молодежью. Менеджмент в молодежной политике. Социальные технологии работы с детьми и молодежью. Стратегии организации работы с молодыми семьями.

Современные информационные ресурсы в работе с молодежью. Психолого-педагогическое сопровождение в работе с молодежью. Организация работы с различными категориями молодежи. Здоровье сберегающие технологии в работе с молодежью. Организация работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Тема 4. Организация досуга молодежи

Проблемы организации досуга молодежи в России. Проблемы организации досуга молодежи за рубежом. Коммуникативная культура и ее роль в организации молодежного досуга. Организация социокультурной деятельности в молодежной среде. Молодежный туризм и его роль в организации досуга молодежи.

Контрольные вопросы и задания:

Тема 1. Нормативно-правовая база работы с молодежью

1. Перечислите основные положения государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Назовите основные законодательные акты о социальной защите молодежи.
3. Чем определяются правовые основы работы с молодежью?
4. Обозначьте ключевые проблемы региональной и муниципальной молодежной политики.
5. Какие Вам известны молодежные движения в России?
6. Какие Вам известны молодежные движения за рубежом?
7. Перечислите известные Вам молодежные инициативы в России.
8. Перечислите известные Вам молодежные инициативы за рубежом.

Тема 2. Положение молодежи в обществе

1. Раскройте основные социальные проблемы современной молодежи.
2. Что такое молодежная субкультура?
3. Какова специфика становления карьеры молодежи в России?
4. В чём особенности становления карьеры молодежи за рубежом?
5. Приведите примеры участия молодежи в общественно-политической жизни современной России.
6. Укажите основные проблемы лидерства в молодежной среде.
7. Раскройте место молодежи в сфере образования.
8. Приведите примеры проявлений молодежи в сфере науки.
9. Особенности самовыражения молодежи в сфере культуры.
10. Охарактеризуйте современные миграционные процессы в молодежной среде.
11. Обозначьте основные проблемы межэтнической коммуникации молодежи в России и за рубежом.

Тема 3. Организационные основы работы с молодежью

1. Перечислите актуальные психологические подходы к работе с молодежью.
2. Перечислите актуальные педагогические подходы к работе с молодежью.
3. Роль менеджмента в реализации молодежной политики.
4. Назовите известные Вам социальные технологии работы с детьми и молодежью. Дайте характеристику одной из них.
5. Каковы ведущие стратегии организации работы с молодыми семьями?
6. Какие современные информационные ресурсы используются в работе с молодежью?
7. В чём сущность психолого-педагогического сопровождения в работе с молодежью?
8. Каковы факторы организации работы с различными категориями молодежи?
9. Назовите здоровые берегающие технологии в работе с молодежью.
10. Перечислите формы организации работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации

Тема 4. Организация досуга молодежи

1. Перечислите актуальные проблемы организации досуга молодежи в России.
2. Перечислите актуальные проблемы организации досуга молодежи за рубежом.
3. Сущность коммуникативной культуры и ее роль в организации молодежного досуга.
4. Формы организации социокультурной деятельности в молодежной среде.
5. Виды молодежного туризма и его роль в организации досуга молодежи.
6. Алгоритм подготовки молодежного мероприятия.
7. Способы изучения досуговых предпочтений молодежи.

Примерные тестовые задания

1. Как определяется понятие «молодёжь»?
 - 1) поколение людей, проходящих стадию социализации;
 - 2) субъект социальных отношений;
 - 3) социально-демографическая группа, отличающаяся определённым статусом в обществе, предоставляющим ей возможности для социального становления.
2. К молодёжи как социально-демографической группе относятся молодые люди в возрасте:
 - 1) от 14 до 30 лет;
 - 2) от 12 до 25 лет;
 - 3) от 10 до 29 лет.
3. Активное воздействие на процесс социализации личности, позитивные изменения в ней через программы социального воспитания и социально-педагогической реабилитации, называется:
 - 1) социально-педагогическая диагностика;
 - 2) социально-профилактическая работа;
 - 3) коррекционно-развивающая работа.
4. Основными формами работы с молодёжью девиантного поведения являются:
 - 1) урок, лекция, игра;
 - 2) урок, лекция, тренинг;
 - 3) лекция, тренинг, игра.
5. Специфической чертой российских молодежных субкультур является:
 - 1) замкнутость;
 - 2) романтизация реальности;
 - 3) распространенность;
 - 4) элитарность.

6. Функции по выработке и реализации государственной молодежной политики, а также обеспечению общественных связей в установленной сфере деятельности осуществляет:

1 Департамент молодежной политики и общественных связей Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации:

- 2) Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь);
- 3) Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации;
- 4) Министерство образования и науки РФ.

7. Формирование устойчивой системы ценностей, становление самосознания и формирования социального статуса личности - это содержание:

- 1) естественно-культурных проблем молодежи;
- 2) социально-психологических проблем молодежи;
- 3) социально-культурных проблем молодежи;
- 4) демографических проблем молодежи.

8. Отличительной чертой молодежной организации не является:

- 1) самоорганизация;
- 2) производственная деятельность;
- 3) самоопределение;
- 4) добровольность.

9. Одним из факторов становления социальной зрелости молодежи является:

- 1) семья;
- 2) иностранная мультипликация;
- 3) межэтнические конфликты;
- 4) терроризм.

10. Одежду в черно-розовой гамме носят:

- 1) хиппи;
- 2) скинхеды;
- 3) эмо;
- 4) байкеры.

11. Наиболее затребованный элемент системы социальных служб для молодежи:

- 1) молодежные биржи труда;
- 2) сексологические консультации;
- 3) общежитие-приют;
- 4) центры помощи молодой семье.

12. Молодая семья является, в первую очередь, объектом такой формы социальной работы, как:

- 1) групповая;
- 2) по месту жительства;
- 3) инновационная;
- 4) индивидуальная.

13. Модель социальной работы с молодежью, где приоритет отдается социально уязвимым группам, называется:

- 1) интегративная;
- 2) дефицитная;
- 3) усеченная;

4) западная.

14. Мобильная работа с молодежью осуществляется:

- 1) в центрах ресоциализации;
- 2) в местах встреч целевых групп;
- 3) в информационных центрах;
- 4) на дискуссионных площадках.

15. Минимальный возраст для регистрации ИП в России:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет;
- 4) 21 год.

16. К основным формам государственной помощи молодым семьям не относится:

- 1) денежные выплаты на детей;
- 2) социальное обслуживание;
- 3) помощь в эмиграции;
- 4) бесплатные натуральные выдачи.

17. К групповым методам работы с молодежью не относится:

- 1) дискуссионный метод;
- 2) сенситивный метод;
- 3) игровой метод;
- 4) терапия реальностью.

18. Группа молодежи, имеющая серьезные социальные проблемы, обуславливающие несовпадение системы ее ценностей с позитивными социальными установками государства и общества, называется:

- 1) социально стабильная;
- 2) социально перспективная;
- 3) социально проблемная;
- 4) социально деградирующая.

19. Базовый партнер государства в реализации социальной работы с молодежью:

- 1) субкультуры;
- 2) социальные работники;
- 3) молодежные организации;
- 4) криминал.

20. Центр социально-психологической помощи молодежи должен включать отдел психолого-медико-педагогической помощи и отдел:

- 1) информационных и методических услуг;
- 2) аналитический;
- 3) планово-финансовый;
- 4) социально-правовой помощи.

21. Что не относится к чертам молодежной субкультуры?

- 1) следование общепризнанным нормам;
- 2) своеобразный стиль в одежде и музыке;
- 3) вызов ценностям взрослых;
- 4) эксперименты со своим образом жизни.

22. Система социальной защиты молодежи в субъектах РФ имеет обязательный минимум учреждений социального обслуживания:

- 1) центр социального обслуживания, центр социальной помощи семье и детям; социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, социальный приют для детей;
- 2) центр психолого-педагогической помощи;
- 3) дом милосердия, реабилитационные центры для лиц с ограниченными возможностями.

23. Специалист по работе с молодежью - это

- 1) специалист, являющийся работником органа государственной власти, местного самоуправления, учреждения или организации любой формы собственности, должностные обязанности которого связаны с реализацией молодежной политики и мероприятий по работе с молодежью;
- 2) гражданин Российской Федерации в возрасте до 30, выполняющий работы, подпадающие под действие тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих;
- 3) молодые граждане, имеющие достижения в различных сферах реализации способности к труду и к творчеству, либо продемонстрировавшие потенциальную способность иметь такие достижения в большей мере или с большей вероятностью, чем другие молодые граждане.

24. Система коллегиальных, совещательных и консультативных органов по вопросам реализации молодежной политики при государственных или муниципальных органах власти, в учреждениях и организациях любой формы собственности и состоящих из молодых граждан, созданные, в том числе для участия и предварительного рассмотрения вопросов в области государственной молодежной политики и иных сферах государственной политики и подготовки по ним предложений, носящих рекомендательный характер - это.....

- 1) молодежное самоуправление;
- 2) молодежное предпринимательство;
- 3) молодежное добровольчество.

25. Самостоятельное направление деятельности государства и сферы межведомственного взаимодействия, представляющее систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, научного и кадрового характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами - это.....

- 1) политика государства в отношении незащищенных граждан;
- 2) государственная молодежная политика;
- 3) молодежный проект.

Рекомендуемая литература:

1. Аргентова, Т.Е. Социальная психология молодежи : учебное пособие / Т.Е. Аргентова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 180 с.
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков. М.: Айрис. Пресс, 2006.
3. Билан, М.А. Психология молодежного общения : учебное пособие / М.А. Билан, М.М. Горбатова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 153 с.

4. Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие / А.В. Иванова ; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 85 с
5. Котова Т.А. Образовательные стратегии российской молодежи: социологический анализ. Ростов н/Д: Изд-во Рост. Ун-та, 2005.
6. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с.
7. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с.
8. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения. М.: Пед. Общ-во России, 2003.
9. Покровская, Е.М. Организация работы с молодежью / Е.М. Покровская, Л.В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с.
10. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с.
11. Развитие самостоятельности и творческой активности студентов в учебном процессе / Т.Д. Молодцова. Таганрог, ТГГПИ, 2005.
12. Социология молодежи: учеб. Для студентов высш. учеб. Заведений / под. ред. В.Н. Кузнецова. М.: Гардарики, 2005.
13. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 201 с.
14. Шумская Л.И. Основы воспитательной работы с учащейся молодежью. Минск, 2000.